

Par qui ?

Les CHEFF sont une Organisation de Jeunesse agréée par la Fédération Wallonie-Bruxelles et labellisée EVRAS.

Nous proposons tant des animations à destination des jeunes que des formations pour les professionnel·les de la jeunesse. Nous développons également des outils pédagogiques de sensibilisation.

Notre équipe se déplace dans votre établissement en Wallonie ou à Bruxelles. Nos animations EVRAS durent 3 heures et sont adaptées pour chaque cycle du primaire.

Vous souhaitez programmer une animation ?

Vous avez d'autres interrogations sur ces thématiques ?

Vous désirez construire un contenu spécifique basé sur les réalités quotidiennes de vos élèves et de votre école ?

N'hésitez pas à contacter notre équipe !



info@lescheff.be



lesCHEFF



081 22 09 19



cheffasbl

EVRA DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES

À QUOI ÇA SERT ?



Éditeur responsable : les CHEFF asbl - 13 rue Eugène Hambursin, 5000 Namur
Ne pas jeter sur la voie publique.



les **CHEFF**
Fédération des jeunes LGBTQIA+

Quoi ?

L'Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS) se fonde sur l'ouverture à l'autre et l'accueil des différences.

En fonction de l'âge, différentes thématiques sont abordées : émotions, amour, amitié, deuil, harcèlement, connaissance de ses limites, compréhension du corps humain, reproduction, puberté, respect des autres...

Si certains contenus se retrouvent dans le tronc commun, d'autres demandent des animations spécifiques. Les écoles font donc souvent appel à des intervenant-es extérieur-es qui ont développé cette expertise et ces outils, comme le prévoit le décret EVRAS.

Pourquoi ?

Chaque enfant se pose des questions sur les thématiques d'EVRAS et il est parfois délicat pour certaines familles d'en parler. Il est pourtant crucial que tou-te-s aient **accès à un espace de discussion et à des informations fiables, impartiales et complètes.**

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle permet à l'enfant de mieux se comprendre soi-même mais aussi les autres, dans toute leur diversité. C'est donc un moyen de lutter contre les préjugés et les discriminations et d'aider les enfants, dès leur plus jeune âge, à développer leur esprit critique et à s'épanouir.

Comment ?

Nos animations EVRAS allient apprentissage et amusement grâce à l'utilisation d'outils pédagogiques, d'activités créatives et de discussions où les enfants peuvent s'exprimer librement.

Nous veillons à partir des besoins et questionnements des enfants. Les sujets abordés sont adaptés à leur âge, tant dans le contenu que la forme. Nos animations prennent par exemple pour point de départ les thématiques suivantes :



Foire aux questions

Est-ce que les élèves ne sont pas trop jeunes pour parler de cela ?

En adaptant à l'âge des élèves les thématiques et outils utilisés, il est tout à fait indiqué, et même conseillé, d'aborder dès l'enfance les thématiques d'EVRAS. Cela permet de travailler le respect de soi et des autres et de déconstruire les stéréotypes avant qu'ils ne s'installent.

De plus, comme le prévoit le décret EVRAS, **nous partons des questions amenées par les enfants** pour construire ensemble des réponses dans une perspective positive et bienveillante.

Ces animations ne vont-elles pas pousser les enfants vers une sexualité précoce ?

Nous vivons dans une société sur-médiatisée où la sexualité et l'intimité, au sens large, sont très présentes.

Il est donc essentiel, pour assurer le bien-être et l'épanouissement de tou-te-s, **d'accompagner les enfants dans le traitement critique de ces images et discours** de sorte que chacun-e puisse poser ses choix de manière libre et éclairée, tout en respectant son rythme de développement.

Rappelons aussi que l'EVRAS ne se limite pas à la sexualité : beaucoup d'importance est accordée à l'aspect relationnel et affectif (sentiments, discriminations, identité et bien d'autres).